



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Limbă modernă I					
2.2 Titularul activităților de curs			Specialist Dr. DANIELA VASILIU					
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare *	V	2.7 Regimul disciplinei **	Ob	

* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:

- să comunice în limba engleză în mod corect, folosind timpurile gramaticale la nivel avansat
- să redacteze eseuri în limba engleză la nivel avansat
- să citească în limba engleză texte de specialitate
- să prezinte diferite teme în limba engleză

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul are un comportament responsabil și nuanțat situațional în societatea bazată pe cunoaștere, respectînd, înțelegînd și mediind, pe baza cunoștințelor din domenii socio-umane complementare filosofiei, punctele de vedere diferite asupra problemelor politice, economice, sociologice, culturale, etc.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Test inițial		
Present Simple and Continuous	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
State verbs	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
Past Simple and Past Continuous	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
Present Perfect vs. Present Tense	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
Present Perfect Continuous	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
Past Perfect and Past Perfect Continuous	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
Past Perfect vs. Past Tense	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
American culture break - thanksgiving	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
Sinteza timpurilor	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
Aplicare timpuri în texte	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
Aplicare timpuri în texte	Prelegere/ prezentare PowerPoint/	

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	metoda interactivă	
Recapitulare	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	

Bibliografie

Mark Nettle and Diana Hopkins, Developing Grammar in Context, Cambridge University Press, 2003
Michael Vince, Advanced Language Practice, Heinemann English Teaching, Oxford, 1994

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Present Simple and Continuous	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	
State verbs	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	
Past Simple and Past Continuous	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	
Present Perfect Simple	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	
Present Perfect Continuous	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	
Past Perfect vs Past Perfect Continuous	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	
Past Perfect vs. Past Tense	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	
American culture break - thanksgiving	Prezentare proiecte	
Sinteza timpurilor	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	
Aplicare timpuri în texte	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	
Aplicare timpuri în texte	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	
Recapitulare	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	

Bibliografie

Mark Nettle and Diana Hopkins, Developing Grammar in Context, Cambridge University Press, 2003
Michael Vince, Advanced Language Practice, Heinemann English Teaching, Oxford, 1994

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prezentarea în limba engleză a unor cercetări din domeniul filosofiei în vederea participării viitoare la diverse conferințe științifice
- Redactarea de articole științifice în limba engleză în vederea publicării acestora în reviste de specialitate

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea		Da

	Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	20	Da
		Proiect	30	Da
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	20	Da
		Verificare orală periodică	30	Da
		Portofoliu	50	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.3 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

Specialist Dr. DANIELA VASILIU

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,

Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC